

# Projeto Político Pedagógico

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Disciplina: (EDC284) - Didática

Professora: Amaleide Lima

Ivanilda Gonçalves da Silva

Joice Assis de Souza

Mércia Samyra Nascimento

Ramon Castro



# Introdução



O que é um  
Projeto  
Político  
Pedagógico?



O que diz a lei?



Quais os passos  
para a elaboração  
de um bom  
Projeto Político  
Pedagógico?



# Justificativa

 Diagnóstico e análise da instituição:

Contexto social



# Fundamentação teórica



# Objetivos e metas



# Calendário Escolar ou Cronograma



# Ações

- Objetivos para o ano letivo;
- Ações estratégicas;
- Procedimentos;
- Recursos.



# Proposta Curricular



# Fundamentos:

 Conceção de  
Currículo;

 Enfoque das  
áreas.



# Composição Curricular

 Áreas de  
Conhecimento;

 Objetivos;



# Composição Curricular:

- Eixos temáticos;
- Conteúdos;
- Metodologia;
- Avaliação;
- Temas transversais;
- Matriz curricular.



# Acompanhamento e avaliação



# Conclusão



# Bibliografia:

-  BRASIL/ MEC. Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996;
-  LACERDA, Cecília Rosa. Projeto Político Pedagógico: construção, pesquisa e avaliação. Fortaleza: Gráfica LCR, 2004;
-  SÁ, Maria Roseli Gomes Brito de. A construção do Projeto Pedagógico. XIII Congresso Brasileiro de Arquivologia, Salvador-Ba, 2000;
-  VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamentos: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 14 ed. São Paulo: Libertad, 2005.



# Anexo



# Características da escola:

- Ensino Fundamental com alunos do Ciclo Básico, Classe Acelerada I e II, 3ª e 4ª séries, Aceleração I, Estágio I e II com 338 alunos em cinco salas para os turnos: matutino, vespertino e noturno;
- Dez professores, uma diretora, vice-diretora, uma agente administrativa e pessoal de apoio;



# Objetivo do Projeto:

- Este Projeto tem como finalidade apresentar o que a comunidade escolar pretende alcançar através do processo ensino-aprendizagem;
- Ele se estende em níveis mais específicos até chegar ao detalhamento de ações correspondentes aos planos de trabalho de cada professor de acordo com a matéria, nível de turma e série, para que nossa escola alcance uma melhor produtividade educacional;
- O Projeto norteará todo o trabalho em curso do ano letivo de 2000, com as identificações desta Unidade Escolar, justificativa, valores, visão, missão, objetivos tendo como centro o aluno, sua formação individual social e as metas a serem atingidas.



# Justificativa:

## Problemas priorizados:

- Baixo nível de aprendizagem;
- Alto índice de evasão nos quatro primeiros anos do ensino fundamental, dando prioridade ao noturno;
- Alto índice de repetência no CBA e na 3ª série.



# Justificativa:

- Causas mais importantes:
  - Aulas desinteressantes;
  - Aulas desmotivadas;
  - Falta de acompanhamento dos pais diante das atividades propostas por essa unidade escolar;
  - Conteúdos descontextualizados;
  - Problemas sócios econômicos;
  - Desestímulo do aluno;
  - Falta de estratégia pedagógica;
  - Alunos sem base;
  - Alunos não alfabetizados.



# Fundamentação Teórica



# Objetivos estratégicos:

- Desenvolver atividades favoráveis à construção de conhecimentos buscando meios de aumentar a aprendizagem;
- Elaborar e executar projetos;
- Diminuir o índice de evasão;
- Conscientizar o aluno da importância de uma permanência na escola;
- Elevar o índice de aprovação desenvolvendo atividades que venham favorecer um bom aprendizado diminuindo assim a repetência.



# Metas:

- Aumentar o nível de aprendizagem dos alunos em 60% no decorrer de um ano;
- Reduzir em pelo menos 50% o índice de evasão no decorrer de dois anos;
- Reduzir em 30% o índice de reprovação até o final do ano letivo.



Calendário Escolar

ou

Cronograma



# Objetivos Gerais

- Proporcionar ao aluno do curso fundamental (CBA 3ª e 4ª séries e aceleração I, Estágio I e II) condições favoráveis para dar continuidade aos seus estudos, entrevendo na redução de repetência escolar;
- Aumentar o nível médio de aprendizagem;
- Reduzir o índice de evasão escolar.



# Objetivos

## Específicos:

- Ampliar o acesso escolar e melhorar a qualidade do ensino-aprendizagem;
- Revitalizar a ação do colegiado na Unidade Escolar;
- Aumentar a parceria entre a Unidade Escolar e a comunidade, para concentrar esforços no sentido de minimizar as dificuldades de aprendizagem, por meio de outras participações.



# Ações:

## ■ O que?

- Diminuir o alto índice de evasão.

## ■ Quem?

- Direção, Professores, Família, Alunos.

## ■ Quando?

- No período de dois anos

## ■ Onde?

- Na própria Unidade Escolar.

## ■ Por que?

- Porque este alto índice de evasão não é coerente com a proposta pedagógica.

## ■ Como?

- Palestras, filmes, debates, entrevistas, sessão de leitura (usando a biblioteca, livros, jornais e revistas), produção de textos, revisão das propostas pedagógicas quando necessário.

## ■ Quanto?

## ■ Fonte de Recurso?

- FAED E Caixa Escolar.



# Proposta Curricular:

- Área de Conhecimento : Língua Portuguesa, Matemática, Ciência, Geografia, História, Educação Artística, Educação Física e Educação Religiosa;
- Eixos temáticos: Saúde, Sexualidade, Vida familiar e social, Meio Ambiente, Trabalho, Ciência de Tecnologia, Cultura e Linguagem.



# Acompanhamento e avaliação:

- Avaliação dos alunos pelos professores, dos funcionários pelos pais e dos diversos projetos e atividades;
- Cada um desses segmentos deve responder se a escola está cumprindo seu papel para atingir seus objetivos, se está fiel a seus valores, a sua missão e caminhando no rumo certo no sentido de sua visão;
- A avaliação deverá ser diagnóstica e triagem de alunos, processual através da orientação de atividades de reforço e recuperação paralela e auto-avaliação a partir da reflexão sobre o trabalho dos docentes e corpo administrativo, sobre o que precisa ser retomado e o que precisa trabalhar checando dificuldades e ações.

