



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Ano letivo: 2010/2011	Módulo: IV CEGESP
------------------------------	--------------------------

Curso: IV Curso de Especialização em Políticas e Gestão de Segurança Pública - CEGESP

Componente Curricular: Metodologia Científica e Elaboração do projeto de Pesquisa

Carga Horária: 68 horas (T: 51 / P- 17)

Docente responsável: Luiz Cláudio Lourenço/Núbia dos Reis Ramos

Ementa:

Etapas mais fundamentais da construção do conhecimento nas ciências sociais. A elaboração do problema de pesquisa, da formas de investigação e análise dos resultados. Principais e mais usuais técnicas de investigação quantitativa e qualitativa, tanto no seu planejamento, como na sua execução e análise.

Objetivos:

Contribuir para a formação técnico-científico dos discentes do IV CEGESP, propiciando um conjunto de informações conceituais e técnico-metodológicas, consideradas como fundamentais para a apropriação crítica da realidade socioeconômica e a construção do conhecimento por meios empíricos sistemáticos de pesquisa.

Conteúdo Programático:

Módulo I: Fundamentos da ciência e o método científico

- Noções introdutórias sobre o conhecimento vulgar e o saber científico.
- A formação e o treinamento dos pesquisadores face das exigências do método científico.
- A natureza processual do conhecimento objetivo;
- Organização da base empírica na investigação científica: fontes e tipos de dados.
- As abordagens metodológicas alternativas para o propósito cognitivo: pesquisa documental, pesquisa de campo, estudos exploratórios, descritivos e amostrais

Módulo II: Métodos e técnicas de pesquisa

- O projeto de pesquisa como objeto de estudo: procedimentos tecnico-metodológicos
- Elaboração do projeto de pesquisa.
- Planejamento da pesquisa: a elaboração do quadro de referência teórico-prático.
- As informações qualitativas e quantitativas: pressupostos teórico-prático de tratamento, organização e análise de dados;
- Apresentação dos resultados da investigação: o planejamento e a organização do relatório de pesquisa.



Módulo III– Elaboração do Projeto de produção do conhecimento

- Elementos para elaboração do projeto de produção de conhecimento
- Projeto de Produção de Conhecimento

Módulo IV – Seminário de Qualificação dos projetos

Metodologia:

- (a) Aulas expositivas e dialogadas, baseada na discussão dos principais conceitos constantes na bibliografia indicada, que deverá ser lida antecipadamente pelos discentes.
- (b) Debates contínuos e trabalho individual ou em grupo acerca da temática proposta.
- (c) Exercícios metodológicos, individual ou em grupo, sob orientação do professor.

Avaliação:

A avaliação dar-se-á de modo processual e contínuo, considerando os critérios de participação nas atividades propostas e cumprimento de tarefas. Mensuração: nota 10,0 (dez) para cada etapa do processo.

1ª Nota – Trabalho individual sobre os elementos do projeto de produção do conhecimento;

2ª Nota – Produção do projeto preliminar de produção do conhecimento;

3ª Nota – Projeto de produção do conhecimento – Seminário de Qualificação de Pesquisa

Bibliografia obrigatória

BABBIE, E. R. A lógica da ciência; A Ciência e as Ciências Sociais. _____ In: **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999. (p. 37-56; 57-76).

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, J. ET AL. **A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007.

CRUZ NETO, O.; MOREIRA, M. R.; SUCENA, L.F.M. **Grupos focais e pesquisa social qualitativa: o debate orientado como técnica de investigação**. In: Revista Ser Social 9; 2002.

DESLAURIERS, J-P.; KÉRISIT, M. O delineamento da pesquisa qualitativa. In POUPART, J. ET AL. **A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

GONDIM, Sônia Maria Guedes. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. **Paidéia (Ribeirão Preto)**, Ribeirão Preto, v. 12, n. 24, 2002.

JACCORD, M. ; MAYER, R. A observação direta e pesquisa qualitativa. In: POUPART, J. ET AL. **A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

LAVILLE, C. & DIONNNE, J. **A construção do saber**. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora UFMG/Artmed, 1999. (pp. 17-30).

MAY, T. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PIRES, A. P. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico. In: POUPART, J. ET AL. **A**



pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

POUPART, J. ET AL. **A pesquisa qualitativa** – enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, A. C. **Como são feitas as pesquisas eleitorais de opinião** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.

BARROS, A. P. de e LEHFELD, N. A de S. **Fundamentos de metodologia**: um guia para a iniciação científica. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1986.

Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 1990.

CERVO, A. L. e BERVIAN, P.A. **Metodologia científica**. São Paulo, McGraw-Hill, 1977.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. **Planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. 2ª ed.. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2007.

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. São Paulo: Saraiva, 2001.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Record, 1997.

LOURENÇO, L. C. **Apostila de Técnicas de Pesquisa Quantitativa**: noções básicas, estatística descritiva e interpretação de dados (versão preliminar), Salvador: mimeo UFBA, 2009.

MINAYO, M. C. & SANCHES, O. “Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?” **Cad. Saúde Públ.**, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/sep, 1993.

RUDIO, V. F. **Introdução ao projeto de pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 1986.

SILVERMAN, D. **Interpretação de Dados Qualitativos** – métodos para análise de entrevistas, textos e interações, 3ª edição. Artmed Bookman, 2009.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. 3ª ed. Petrópolis, Vozes, 1992.

MARTINS, G. A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. São Paulo: Atlas, 1998.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

TRAD, Leny A. Bomfim. Grupos focais: conceitos, procedimentos e reflexões baseadas em experiências com o uso da técnica em pesquisas de saúde. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, 2009 .

Observações:

- a) Os textos indicados e disponibilizados pelo CPA para os discentes são obrigatórios e deverão ser lidos antecipadamente pelos discentes. Os textos indicados como bibliografia complementar (não obrigatórios) podem ser providenciados pelos discentes no acervo das bibliotecas da rede UFBA..
- b) Não serão aceitos trabalhos entregues fora da data prevista. Os trabalhos devem ser entregues na forma escrita, mediante protocolo, comprovando a entrega. Portanto, não será aceita a entrega em disquete, CD, e/ou via *e-mail*, ou outra forma eletrônica.
- c) Os trabalhos literalmente copiados da internet terão nota zero, sem direito a uma reavaliação.
- d) Cronograma das atividades da disciplina é uma previsão de compromissos assumidos com os discentes. Como tal, está sujeito a pequenos ajustes em função de imprevistos que fujam ao controle do professor. Contudo, qualquer necessidade de alteração deste Programa será previamente discutida e acordada entre o professor e os discentes.